

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 июля 2021 года

№ 384

г. Бокситогорск

**Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в
Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области**

В целях повышения качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, в соответствии с Положением о Комитете образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, утвержденным решением Совета депутатов Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 27 февраля 2019 года № 404

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (приложение)
2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на ведущего специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Погодину Н.Б.



Председатель Комитета образования

Е.В. Гречнёвкина

Разослано: ДОО-16 в дело -1, Погодиной Н.Б.

к распоряжению Комитета образования
администрации Бокситогорского
муниципального района
Ленинградской области
от 15 июля 2021 года № 384

Положение
о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном
районе Ленинградской области

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (далее Положение) определяет цели, задачи, показатели, сроки проведения мониторинга, методы сбора, анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Государственной программой Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области, утвержденной Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 № 398.
- 1.3. Мониторинг направлен на получение следующей информации:
 - об образовательных программах дошкольного образования;
 - об образовательных условиях в дошкольных образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (кадровый ресурс, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - о взаимодействии с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами);
 - об обеспечении здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях;
 - об управлении образовательными организациями.
- 1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности, достоверности информации полученных результатов, открытости процедур обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели, задачи мониторинга

- 2.1. Цель мониторинга – анализ состояния управления деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (далее образовательные организации) для подготовки адресных рекомендаций по повышению качества дошкольного образования.

2.2. Задачи :

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества условий в образовательных организациях (кадровый ресурс, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семей образовательными услугами);
- обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях;
- повышение качества управления в образовательных организациях.

3. Показатели мониторинга, сроки проведения

- 3.1. Мониторинг системы качества дошкольного образования проводится ежегодно (приложение 1).
- 3.2. Последовательность действий мониторинга качества дошкольного образования и сроки проведения определены в Положении (приложение 2).

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. Методами сбора информации выступают:

- образовательными организациями отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- анкетирование, опросы, проводимые с педагогическими кадрами, руководителями образовательных организаций, родительской общественностью;
- сбор информации в доступных информационных системах района, региона, РФ, социологических мнений участников образовательных отношений (руководители образовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников с целью получения и обобщения информации о состоянии дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области;
- сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах образовательных организаций о проводимых в образовательных организациях мероприятиях и участниках, в том числе о конкурсном движении.

4.2. Методами обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области;
- информационно - целевой анализ документов по организации дошкольного образования и услуг присмотра и ухода за детьми, разработанных образовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций;
- заполнение формы каждой образовательной организации в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- анализ состояния работы по организации дошкольного образования, услуги присмотра и ухода за детьми Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по качеству дошкольного образования.

4.3. По результатам мониторинга осуществляется анализ деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

4.4. По итогам мониторинга разрабатываются планы мероприятий (дорожные карты), распорядительные акты, направленные на улучшение ситуации, выявленной в ходе мониторинга (приложение 2).

Приложение 1 к Положению
о мониторинге качества дошкольного
образования в Бокситогорском
муниципальном районе
Ленинградской области

Показатели
мониторинга качества дошкольного образования в Бокситогорском муниципальном
районе Ленинградской области.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми	
1.1	Посещаемость образовательной организации	%
1.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательной организации	Да/нет
1.3	Организация питания воспитанников в образовательной организации (соблюдение СанПиН)	Да/нет
1.4	Организация медицинского обслуживания воспитанников в ОО	Да/нет
1.5	Создание санитарно – гигиенических условий в ОУ	Да/нет
1.6	Создание условий по обеспечению безопасности в ОО	Да/нет
2.	Качество образовательной работы в ОО	
2.1	Результаты освоения ООП ДО	%
2.2	Результаты освоения адаптированной ОП ДО	%
2.3	Соответствие ООП ДО образовательной организации требованиям ФГОС ДО	Да/нет
2.4	Участие воспитанников ОУ в конкурсах и фестивалях различного уровня	Да/нет
3.	Качество условий дошкольного образования	
3.1	Доля образовательных организаций, обеспеченных педагогическими кадрами	%
3.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%
3.3	Доля педагогических работников, своевременно прошедших КПК и профессиональную переподготовку	%
3.4	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	%
3.5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет
3.6	Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	%
3.7	Доля ОО, в которых развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	%
3.8	Доля ОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
3.9	Доля ОО, в которых информационно- методические условия	%

	соответствуют требованиям ФГОС ДО	
3.10	Доля ОО, в которых финансово – экономические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
3.11	Доля ОО, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
4.	Доля ОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%
5.	Доля руководителей, ОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ОО в Бокситогорском районе.	%
6.	Доля ОО, в которых функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образовательной организации)	%
7.	Доля ОО, в которых разработана программа развития	%
8.	Доля ОО, в которых имеется орган государственного-общественного управления учреждением	%
9.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%
10.	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОО	%

Приложение 2 к Положению
о мониторинге качества дошкольного
образования
в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области

Мониторинг показателей	Последовательность действий мониторинга										
	Методы сбора информации					Методы обработки информации					
	Методы сбора информации	Ответ-ые	Направление информации	Срок исполнения	Методы обработки	Ответ-ые	Срок исполнения	Форма предоставления информации	Направление информации	Ответ-ые	Срок исполнения
Все показатели, кроме п.9,10	Заполнение отчетных форм	Образовательные организации	Из образовательных организаций Комитет образования	Октябрь – ноябрь текущего года	Создание баз данных в КО, анализ полученной информации, сравнение количественных и качественных показателей	КО	Первая декада Декабря текущего года	Аналитический отчет, распорядительный акт, с выводами, рекомендациями	От КО в ОО, размещение на сайте КО	КО	Вторая декада Декабря текущего года
П. 9,10	Сбор информации в доступных информационных системах, мнение родителей (законных представителей), с целью обобщения информации о состоянии дошкольного образования	ОО, КО	Из образовательных организаций Комитет образования	Весь период отчетного времени	Анализ статистических данных о состоянии дошкольного образования	КО	Первая декада Декабря текущего года	Информационное письмо с подведением итогов, статистической информации о состоянии дошкольного образования	От КО в ОО, размещение на сайте КО	КО	Вторая декада Декабря текущего года